



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO**  
Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)  
tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199  
email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

## RUBRICHE VALUTATIVE CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA DIVISE PER MATERIA

### LINGUA ITALIANA

LINGUA ITALIANA classe prima					
COMPETENZE CULTURALI	TRAGUARDI (evidenze)	LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.)	BASE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.)	INTERMEDIO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.)	AVANZATO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità)
<b>NUCLEO</b>					
<b>ASCOLTO E PARLATO</b>					



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199

email: roic80600d@istruzione.it – web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.	Intervenire nelle situazioni comunicative rispettando le regole della conversazione.  Ascoltare e comprendere brevi testi.	Fatica ad interagire nelle conversazioni, anche se aiutato, ed esprime in modo poco coerente esperienze e vissuti. Ascolta testi di tipo narrativo e di semplice informazione raccontati o letti dall'insegnante, senza coglierne l'argomento principale.	Interagisce nelle conversazioni con l'aiuto di domande stimolo ed esprime in modo generalmente coerente esperienze e vissuti. Ascolta testi di tipo narrativo e di semplice informazione raccontati o letti dall'insegnante, riferendo l'argomento principale se guidato.	Interagisce nelle conversazioni ed esprime esperienze e vissuti. Ascolta testi di tipo narrativo e di semplice informazione raccontati o letti dall'insegnante, riferendone l'argomento principale.	Interagisce in modo pertinente nelle conversazioni ed esprime con coerenza esperienze e vissuti. Ascolta testi di vario tipo raccontati o letti dall'insegnante, riferendone l'argomento principale e i dettagli.
<b>NUCLEO</b>					
<b>LETTURA</b>					
Leggere, testi scritti di vario tipo	Leggere parole, frasi e semplici testi di vario tipo.	Legge con difficoltà semplici testi di vario genere.	Legge con incertezza semplici testi di vario genere.	Legge semplici testi di vario genere.	Legge con sicurezza semplici testi di vario genere.
<b>NUCLEO</b>					
<b>SCRITTURA</b>					



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

<p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>	<p>Scrivere parole e frasi</p>	<p>Scrive semplici frasi su dettatura con la sollecitazione e le indicazioni dell'adulto.</p>	<p>Scrive frasi semplici, relative alla propria esperienza, con qualche indicazione dell'adulto, rispettando alcune convenzioni ortografiche apprese.</p>	<p>Scrive in autonomia frasi relative alla propria esperienza, rispettando frequentemente le principali convenzioni ortografiche apprese.</p>	<p>Scrive in autonomia frasi complesse, relative alla propria esperienza rispettando le convenzioni ortografiche apprese.</p>
<p><b>NUCLEO</b></p>					
<p><b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b></p>					
<p>Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.</p>	<p>Prestare attenzione alla grafia delle parole  Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.</p>	<p>Scrive solo copiando  Utilizza un vocabolario essenziale, riferito ai contesti noti della quotidianità.</p>	<p>Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo poco corretto e incerto  Utilizza un vocabolario essenziale, relativo alle esigenze fondamentali della quotidianità.</p>	<p>Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo abbastanza corretto.  Utilizza in modo abituale le parole del vocabolario di largo uso relativo alla quotidianità.</p>	<p>Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo corretto.  Utilizza in modo appropriato un vocabolario con parole di largo uso, adatto alle diverse situazioni di esperienza.</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO**  
 Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)  
 tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199  
 email: roic80600d@istruzione.it – web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



**UNIONE EUROPEA**  
 Fondo sociale europeo

## MATEMATICA

### MATEMATICA classe prima

COMPETENZE CULTURALI	TRAGUARDI (evidenze)	LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.)	BASE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.)	INTERMEDIO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.)	AVANZATO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità)
<b>NUCLEO</b>					
<b>NUMERO</b>					
Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti	Usare il numero per contare, confrontare, ordinare.  Eeguire le prime operazioni con i numeri naturali (addizione e sottrazione).	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali con l'aiuto dell'insegnante.  Effettua semplici calcoli nell'ambito dei numeri naturali supportato	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni semplici.  Effettua semplici calcoli nell'ambito dei numeri naturali con facilitatori.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo corretto.  Effettua calcoli nell'ambito dei numeri naturali in modo corretto.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali con correttezza e sicurezza.  Effettua calcoli nell'ambito dei numeri naturali con padronanza e sicurezza.



**ISTITUTO COMPRESIVO DI PORTO VIRO**  
 Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)  
 tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199  
 email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo

reali.		in ogni fase di lavoro.			
--------	--	-------------------------	--	--	--

**NUCLEO**

**SPAZIO E FIGURE**

Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.	Orientarsi nello spazio fisico e grafico.  Riconoscere le forme del piano.	Si orienta nello spazio fisico e grafico con l'aiuto dell'insegnante.  Riconosce e rappresenta le principali figure geometriche cogliendone alcune caratteristiche e opera i confronti in semplici contesti solo se guidato.	Si orienta nello spazio fisico e grafico, a volte con aiuto.  Riconosce e rappresenta le principali figure geometriche cogliendone alcune caratteristiche e opera basilari confronti anche se talvolta supportato.	Si orienta adeguatamente nello spazio fisico e grafico.  Riconosce e rappresenta in maniera adeguata le principali figure geometriche cogliendone alcune caratteristiche e opera confronti.	Si orienta nello spazio fisico e grafico in maniera sicura e autonoma.  Riconosce e rappresenta le principali figure geometriche cogliendone le caratteristiche e opera confronti con sicurezza.
---	--	--	--	---	--

**NUCLEO**

**RELAZIONI, DATI E PREVISIONI**



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente e rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.	Classificare in base a una o più proprietà, utilizzando opportune rappresentazioni.	Stabilisce relazioni e rappresenta graficamente i dati con l'aiuto dell'insegnante.  Effettua misurazioni concrete utilizzando simboli appropriati in situazioni note con l'intervento dell'insegnante.	Con qualche aiuto stabilisce relazioni e rappresenta graficamente i dati, in modo essenziale.  Effettua misurazioni concrete utilizzando simboli appropriati, in situazioni semplici	Stabilisce relazioni e rappresenta graficamente i dati in modo autonomo e abbastanza corretto.  Effettua misurazioni concrete utilizzando simboli appropriati.	Coglie relazioni e ne rappresenta graficamente i dati in maniera autonoma ed efficace.  Effettua con padronanza misurazioni concrete utilizzando simboli appropriati.
<b>NUCLEO</b>					
<b>PROBLEMI</b>					
Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.	Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche con e senza numeri.	Legge o ascolta semplici testi che contengono problemi logici o matematici. Con l'aiuto dell'insegnante, ne comprende il significato e ne rappresenta graficamente le situazioni.  Comprende e risolve problemi aritmetici con l'ausilio costante	Legge o ascolta semplici testi che contengono problemi logici o matematici. Con qualche aiuto ne comprende il significato e ne rappresenta graficamente le situazioni.  Comprende e risolve problemi aritmetici con rappresentazioni	Legge o ascolta semplici testi che contengono problemi logici o matematici. Ne comprende il significato e ne rappresenta graficamente le situazioni.  Comprende e risolve problemi aritmetici con struttura nota.	Legge o ascolta semplici testi che contengono problemi logici o matematici, ne comprende il significato e rappresenta graficamente le situazioni, in autonomia.  Comprende e risolve problemi aritmetici con struttura nota, usando strategie.



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO**  
 Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)  
 tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199  
 email: roic80600d@istruzione.it – web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



**UNIONE EUROPEA**  
 Fondo sociale europeo

		dell'adulto.	grafiche, a volte con aiuto.		
--	--	--------------	------------------------------	--	--

## SCIENZE E TECNOLOGIA

SCIENZE E TECNOLOGIA classe prima					
COMPETENZE CULTURALI	TRAGUARDI (evidenze)	LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.)	BASE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.)	INTERMEDIO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.)	AVANZATO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità)
<b>NUCLEO</b>					
<b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b>					
Osservare,	Individuare qualità e	Soltanto con l'aiuto	Guidato, osserva,	Osserva e analizza e	Autonomamente osserva,



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO**  
 Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)  
 tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199  
 email: roic80600d@istruzione.it – web: <http://www.icportoviro.edu.it>



*Ministero dell'Istruzione*



**UNIONE EUROPEA**  
 Fondo sociale europeo

analizzare e descrivere le proprietà della materia.	proprietà di oggetti e materiali attraverso l'uso dei sensi.	dell'insegnante osserva, analizza e descrive materiali e strumenti.	analizza e descrive materiali e strumenti.	descrive materiali e strumenti in modo generalmente corretto, cogliendone le principali caratteristiche.	analizza e descrive materiali e strumenti in modo preciso.
	Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.	Solo con l'aiuto dell'insegnante ordina e classifica oggetti in base alle loro proprietà.	Guidato, ordina e classifica oggetti in base alle loro proprietà.	Ordina e classifica oggetti in base alle loro proprietà in modo generalmente corretto.	Ordina e classifica oggetti in base alle loro proprietà in modo preciso e sicuro.

**NUCLEO**

**OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO**

Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.	Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali ad opera degli agenti atmosferici.	Solo con l'aiuto dell'insegnante osserva, analizza, sperimenta e descrive la realtà circostante in situazioni note.	Guidato, osserva, analizza, sperimenta e descrive la realtà circostante.	Osserva, analizza, sperimenta e descrive la realtà circostante in modo autonomo.	Osserva, analizza, sperimenta e descrive la realtà circostante in modo autonomo ed accurato.
---	---	---	--	--	--

**NUCLEO**

**L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE**



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO**  
 Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)  
 tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199  
 email: roic80600d@istruzione.it – web: <http://www.icportoviro.edu.it>



*Ministero dell'Istruzione*



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo

Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana.	Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana.	Soltanto con l'aiuto dell'insegnante coglie le più evidenti caratteristiche del regno animale e vegetale e assume comportamenti corretti nei confronti di sé e dell'ambiente.	Guidato, coglie le principali caratteristiche del regno animale e vegetale e assume comportamenti corretti nei confronti di sé e dell'ambiente.	Coglie le caratteristiche del regno animale e vegetale e assume comportamenti corretti nei confronti di sé e dell'ambiente.	Coglie e descrive con un linguaggio appropriato le caratteristiche del regno animale e vegetale e assume comportamenti corretti e responsabili nei confronti di sé e dell'ambiente.
<p><b>TECNOLOGIA</b></p> <p><b>NUCLEO</b> <b>VEDERE, PROGETTARE, TRASFORMARE, PRODURRE</b></p>					
Vedere, progettare, trasformare, produrre	<p>Conoscere oggetti di uso comune e denominare parti e funzioni.</p> <p>Osservare le fasi di creazione di un manufatto e riprodurlo.</p> <p>Utilizzare il computer nella DAD.</p>	Utilizza giochi, manufatti e strumenti tecnologici in modo non sempre appropriato.	Utilizza giochi, manufatti e strumenti tecnologici in modo sostanzialmente appropriato.	Utilizza giochi, manufatti e strumenti tecnologici in modo appropriato.	Utilizza giochi, manufatti e strumenti tecnologici in modo appropriato e autonomo.



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO**  
 Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)  
 tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199  
 email: roic80600d@istruzione.it – web: <http://www.icportoviro.edu.it>



*Ministero dell'Istruzione*



**UNIONE EUROPEA**  
 Fondo sociale europeo

## STORIA

### STORIA classe prima

#### LIVELLI

COMPETENZE CULTURALI	TRAGUARDI (evidenze)	LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.)	BASE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.)	INTERMEDIO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.)	AVANZATO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità)

NUCLEO

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

<p>Conoscere e collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi. Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nei paesaggi, nelle società.</p>	<p>Riordinare in modo logico e cronologico fatti ed eventi.  Individuare relazioni causali e temporali nei fatti storici.</p>	<p>L'alunno, se guidato, riconosce alcuni elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.  Fatica ad orientarsi nella linea del tempo e nel riordinare semplici sequenze logico-temporali.</p>	<p>L'alunno riconosce alcuni elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. Riconosce qualche traccia storica presente nel territorio.  Si orienta nella linea del tempo e riordina semplici sequenze logico-temporali.</p>	<p>L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. Riconosce qualche traccia storica presente nel territorio.  Si orienta nella linea del tempo e riordina sequenze logico-temporali.</p>	<p>L'alunno riconosce in modo autonomo elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. Riconosce qualche traccia storica presente nel territorio.  Si orienta con sicurezza nella linea del tempo e riordina sequenze logico-temporali.</p>
<b>NUCLEO</b>					
<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>					
<p>Padroneggiare un linguaggio e un lessico preciso e specifico.</p>	<p>Utilizzare correttamente gli indicatori temporali.</p>	<p>Si esprime con un linguaggio non sempre appropriato.</p>	<p>Si esprime con un linguaggio abbastanza adeguato.</p>	<p>Si esprime con un linguaggio adeguato.</p>	<p>Si esprime con un linguaggio sempre adeguato.</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO**  
Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)  
tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199  
email: roic80600d@istruzione.it – web: <http://www.icportoviro.edu.it>



*Ministero dell'Istruzione*



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo

## GEOGRAFIA

### GEOGRAFIA classe prima

COMPETENZE CULTURALI	TRAGUARDI (evidenze)	LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.)	BASE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.)	INTERMEDIO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.)	AVANZATO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità)
<b>NUCLEO</b>					
<b>ORIENTARSI NELLO SPAZIO</b>					



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico	Orientarsi nello spazio conosciuto e utilizzare riferimenti spaziali.	Se guidato, sa individuare alcune caratteristiche essenziali del suo ambiente di vita.  Utilizza parzialmente gli organizzatori topologici.	Sa individuare alcune caratteristiche essenziali del suo ambiente di vita.  Utilizza abbastanza correttamente gli organizzatori topologici.	Sa individuare alcune caratteristiche essenziali del suo ambiente di vita e rileva alcune trasformazioni operate dall'uomo sull'ambiente conosciuto (casa, scuola, cortile).  Utilizza abbastanza correttamente gli organizzatori topologici	Sa individuare, con sicurezza, le caratteristiche essenziali del suo ambiente di vita e rileva alcune trasformazioni operate dall'uomo sull'ambiente conosciuto (casa, scuola, cortile...)  Utilizza correttamente gli organizzatori topologici.
<b>NUCLEO</b>					
<b>USO UMANO DEL TERRITORIO</b>					
Conoscere l'ambiente circostante attraverso l'approccio percettivo, collocando nello spazio elementi relativi al proprio ambiente di vita.	Riconosce nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.	Solo se guidato, sa nominare qualche punto di riferimento posto nel tragitto casa-scuola.	Con domande stimolo dell'adulto sa nominare qualche punto di riferimento posto nel tragitto casa-scuola.	Con domande stimolo sa nominare qualche punto di riferimento posto nel tragitto casa-scuola; sa descrivere verbalmente alcuni percorsi all'interno della scuola: es. il percorso dall'aula alla palestra, alla mensa.	Sa nominare qualche punto di riferimento posto nel tragitto casa-scuola; sa descrivere verbalmente, con sicurezza, alcuni percorsi all'interno della scuola: es. il percorso dall'aula alla palestra, alla mensa.
<b>NUCLEO</b>					
<b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ</b>					



## ISTITUTO COMPRESIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni.	Legge e traccia percorsi relativi allo spazio vissuto.	Esegue semplici percorsi nello spazio fisico seguendo le istruzioni date dall'adulto.  Si orienta abbastanza bene negli spazi della scuola.	Esegue semplici percorsi nello spazio fisico seguendo le istruzioni date dall'adulto e localizza oggetti nello spazio.  Si orienta negli spazi della scuola.	Esegue semplici percorsi nello spazio fisico seguendole istruzioni date dall'adulto e localizza oggetti nello spazio.  Si orienta negli spazi della scuola e sa rappresentare graficamente gli elementi essenziali dell'aula.	Esegue percorsi nello spazio fisico seguendo le istruzioni date dall'adulto e sul foglio, localizza oggetti nello spazio.  Si orienta con sicurezza negli spazi della scuola e sa rappresentare graficamente l'aula, senza tener conto di rapporti di proporzionalità e scalari.
---	--	---	--	---	--



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO**  
 Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)  
 tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199  
 email: roic80600d@istruzione.it – web: <http://www.icportoviro.edu.it>



*Ministero dell'Istruzione*



**UNIONE EUROPEA**  
 Fondo sociale europeo

## LINGUA INGLESE

### LINGUA INGLESE classe prima

COMPETENZE CULTURALI	TRAGUARDI (evidenze)	LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.)	BASE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.)	INTERMEDIO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.)	AVANZATO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità)
<b>NUCLEO</b>					
<b>ASCOLTO</b>					
Comprendere parole, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano	Comprende il senso generale di messaggi	Ascolta e comprende brevi messaggi orali relativi a parole conosciute e alle espressioni del linguaggio di classe con supporto di immagini, di più ascolti e con l'aiuto della mimica	Ascolta e comprende brevi messaggi orali relativi a parole conosciute e alle espressioni del linguaggio di classe con supporto di	Ascolta e comprende brevi messaggi orali relativi a parole conosciute e alle espressioni del linguaggio di classe pronunciati ripetutamente, lentamente e con supporto di immagini	In autonomia e con continuità, ascolta e comprende parole e brevi frasi di uso quotidiano espressioni del linguaggio di classe pronunciati chiaramente e lentamente anche senza l'ausilio di immagini



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

			immagini, o di più ascolti		
<b>NUCLEO</b>					
<b>PARLATO</b>					
Interagire verbalmente con parole note e frasi memorizzate su argomenti di diretta esperienza e routinari	Interagisce verbalmente con interlocutori collaboranti su argomenti di diretta esperienza e routinari	Ripete parole associate a immagini e brevi frasi pronunciate ripetutamente dall'insegnante e riferite a oggetti noti	In situazioni già sperimentate pronuncia parole e brevi frasi riferite a oggetti noti su indicazioni dell'insegnante	Pronuncia semplici parole e brevi frasi riferite ad oggetti noti; interagisce con i compagni, utilizzando solo in parte espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	In autonomia e con continuità, pronuncia semplici parole e frasi; interagisce con i compagni utilizzando espressioni adatte alla situazione



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO**  
 Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)  
 tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199  
 email: roic80600d@istruzione.it – web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo

## MUSICA

<b>MUSICA classe prima</b>					
<b>COMPETENZE CULTURALI</b>	<b>TRAGUARDI (evidenze)</b>	<b>LIVELLI</b>			
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.)	<b>BASE</b> (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.)	<b>INTERMEDIO</b> (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.)	<b>AVANZATO</b> (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità)
<b>NUCLEO</b>					
<b>ASCOLTO</b>					
Esplorare e discriminare eventi sonori in ambienti noti.	Ascoltare e discriminare eventi sonori.	Con aiuto ascolta e riconosce in modo globale eventi sonori.	Si pone in atteggiamento di ascolto e discrimina eventi sonori della realtà ambientale.	Si pone in atteggiamento di ascolto di eventi sonori e generalmente ne riconosce le caratteristiche principali.	Ascolta in modo attivo eventi sonori e ne discrimina in modo autonomo le caratteristiche principali.
<b>NUCLEO</b>					
<b>PRODUZIONE</b>					
Utilizzare voce e oggetti sonori per	Utilizzare voce e strumenti per	Se sollecitato partecipa alle attività di canto o	Partecipa alle attività di canto e	Canta cercando la sintonia con gli altri e	Canta in sintonia in coro ed esegue ritmi in modo



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

produrre messaggi musicali di vario tipo.	produrre messaggi musicali.	esegue un ritmo in modo parziale.	riproduce per imitazione un semplice ritmo.	riproduce ritmi.	autonomo ed appropriato.
---	-----------------------------	-----------------------------------	---	------------------	--------------------------

## ARTE E IMMAGINE

ARTE classe prima					
COMPETENZE CULTURALI	TRAGUARDI (evidenze)	LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.)	BASE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.)	INTERMEDIO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.)	AVANZATO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità)
<b>NUCLEO</b>					
<b>OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI</b>					



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

Osservare, esplorare, riconoscere elementi principali delle immagini.	Riconoscere le componenti comunicative di base di un testo iconico.	Analizza e descrive messaggi visivi ed elementi della realtà solo se guidato.	Analizza e descrive messaggi visivi, immagini ed elementi della realtà in situazioni note.	Analizza e descrive correttamente messaggi visivi ed elementi della realtà.	Analizza e commenta in modo autonomo, corretto e personale messaggi, immagini visive, elementi della realtà.
<b>NUCLEO</b>					
<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b>					
Esprimersi in modo personale e comunicare attraverso i vari linguaggi artistici.	Esprimere creatività e cura nella produzione.	Produce semplici elaborati adottando le regole del linguaggio visivo, usando tecniche e materiali in modo incerto.	Produce elaborati adottando le regole del linguaggio visivo, facendo uso di tecniche e materiali di diverso tipo.	Produce elaborati personali utilizzando con sicurezza diversi stili e tecniche del linguaggio visivo.	Produce elaborati personali utilizzando in modo creativo e originale diversi stili e tecniche del linguaggio visivo.



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO**  
 Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)  
 tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199  
 email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo

## EDUCAZIONE CIVICA

### EDUCAZIONE CIVICA classe prima

COMPETENZE CULTURALI	TRAGUARDI (evidenze)	LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.)	BASE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.)	INTERMEDIO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.)	AVANZATO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità)
<b>NUCLEO</b>					
<b>SOSTENIBILITÀ</b>					
Avere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita e alla promozione della salute.	Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico-sanitario e della sicurezza di sé e degli altri.	Pur con la supervisione dell'adulto, osserva con fatica le norme igieniche e comportamenti di prevenzione degli infortuni.	Sotto la supervisione dell'adulto, osserva le norme igieniche e comportamenti di prevenzione degli infortuni.	Osserva quasi sempre le norme igieniche e comportamenti di prevenzione degli infortuni.	Assume sempre comportamenti rispettosi dell'igiene, della salute e della sicurezza, proprie ed altrui.



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO**  
 Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)  
 tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199  
 email: roic80600d@istruzione.it – web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo

Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente	Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri e dell'ambiente.	Assume comportamenti di vita non conformi al rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.	Conosce comportamenti di vita conformi al rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente ma poche volte li mette in atto.	Assume quasi sempre comportamenti di vita conformi al rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.	Assume costantemente comportamenti di vita conformi al rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.
<b>NUCLEO</b>					
<b>COSTITUZIONE, DEMOCRAZIA, LEGALITÀ, DIRITTI UMANI</b>					
Assumere responsabilmente atteggiamenti e ruoli e sviluppare comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.	Partecipare alle attività formali e informali rispettando gli interlocutori e le regole della convivenza	Conosce e rispetta parzialmente le regole della comunità scolastica	Conosce le regole della comunità scolastica e le rispetta in maniera accettabile.	Conosce e rispetta generalmente le regole della comunità scolastica.	Conosce e rispetta sempre le regole della comunità scolastica.
<b>NUCLEO</b>					
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>					
Rispettare le regole della netiquette.	Conoscere e rispettare semplici regole della netiquette.	Anche se supportato fatica a rispettare le regole della netiquette.	Rispetta parzialmente le regole della netiquette.	Rispetta generalmente le regole della netiquette.	Rispetta sempre le regole della netiquette.



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO**  
 Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)  
 tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199  
 email: roic80600d@istruzione.it – web: <http://www.icportoviro.edu.it>



Ministero dell'Istruzione



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo

## EDUCAZIONE FISICA

### EDUCAZIONE FISICA classe prima

COMPETENZE CULTURALI	TRAGUARDI (evidenze)	LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.)	BASE (L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.)	INTERMEDIO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.)	AVANZATO (L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità)
<b>NUCLEO</b>					
<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b>					
Coordinare azioni, schemi motori di base con sufficiente autocontrollo.  Utilizzare in maniera	Coordinare azioni e schemi motori e utilizzare strumenti ginnici.	Usa, se supportato, il proprio corpo e semplici attrezzi ginnici rispetto alle varianti spaziali; utilizza alcuni schemi motori di base.	Usa il proprio corpo e semplici attrezzi ginnici rispetto alle varianti spaziali; esegue semplici consegne in	Usa il proprio corpo e semplici attrezzi ginnici rispetto alle varianti spaziali; esegue consegne in relazione agli schemi motori di base.	Usa consapevolmente il proprio corpo e semplici attrezzi ginnici rispetto alle varianti spaziali; padroneggia gli schemi motori di base.



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO**  
 Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)  
 tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199  
 email: roic80600d@istruzione.it – web: <http://www.icportoviro.edu.it>



*Ministero dell'Istruzione*



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo

appropriata attrezzi ginnici semplici.			relazione agli schemi motori di base.		
<b>NUCLEO</b>					
<b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</b>					
Utilizzare il movimento per rappresentare e comunicare stati d'animo.	Utilizzare il movimento come espressione di stati d'animo diversi.	Supportato, utilizza il proprio corpo per esprimere sensazioni ed emozioni.	Utilizza il proprio corpo per esprimere sensazioni ed emozioni.	Utilizza il proprio corpo per esprimere sensazioni ed emozioni, anche imitando un modello.	Utilizza consapevolmente il proprio corpo per esprimere sensazioni ed emozioni.
<b>NUCLEO</b>					
<b>GIOCO, SPORT, REGOLE E FAIR PLAY</b>					
Partecipare ai giochi rispettando le regole.	Partecipare a giochi rispettando le regole, gestendo ruoli ed eventuali conflitti.	Partecipa, se sollecitato, a giochi di vario tipo rispettandone parzialmente le regole.	Partecipa a giochi di vario tipo rispettandone parzialmente le regole.	Partecipa a giochi di vario tipo rispettandone le regole.  Accetta i diversi ruoli a lui affidati all'interno del gruppo.	Partecipa a giochi di vario tipo rispettandone sempre le regole.  Accetta i diversi ruoli a lui affidati all'interno del gruppo. Controlla i momenti di conflittualità senza reazioni fisiche e verbali aggressive.
<b>NUCLEO</b>					



## ISTITUTO COMPRESIVO DI PORTO VIRO

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426-631742 - fax 0426 - 322199

email: roic80600d@istruzione.it - web: <http://www.icportoviro.edu.it>



*Ministero dell'Istruzione*



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo

### SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE, SICUREZZA.

Assumere comportamenti rispettosi dell'igiene e della salute.	Assumere comportamenti corretti dal punto di vista igienico sanitario e della sicurezza di sé e degli altri.	Pur con la supervisione dell'adulto, osserva con fatica le norme igieniche e i comportamenti di prevenzione degli infortuni.	Sotto la supervisione dell'adulto, osserva le norme igieniche e i comportamenti di prevenzione degli infortuni.	Assume generalmente comportamenti rispettosi dell'igiene, della salute e della sicurezza proprie ed altrui.	Assume sempre comportamenti rispettosi dell'igiene, della salute e della sicurezza proprie ed altrui.
---	--	--	---	---	---